



Kolorowe zygzaki

Autor: Katarzyna Trojańska

GRUPA WIEKOWA: 3-latki
CZAS TRWANIA ZAJĘĆ: 15–30 minut

CELE OGÓLNE	<ul style="list-style-type: none">• doskonalenie motoryki dużej i koordynacji wzrokowo-ruchowej• doskonalenie motoryki małej• zapoznanie z działaniem długopisu 3D Banach i zasadami bezpieczeństwa podczas jego użytkowania
CELE SZCZEGÓLNE	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none">• rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory• czeka na swoją kolej• podejmuje intencjonalne działanie• prezentuje wytwory swojej pracy• z uwagą słucha wypowiedzi innych• rozumie i realizuje werbalne instrukcje• podejmuje aktywność indywidualną• uczestniczy w zabawie grupowej• wyraża swoje potrzeby, odczucia emocje• uczestniczy w zabawach kształtujących pojęcie liczby• przelicza elementy w zbiorze w dostępnym zakresie• układa określoną liczbę elementów według ustalonych zasad
FORMY PRACY	<ul style="list-style-type: none">• indywidualna• grupowa
ZASOBY	<ul style="list-style-type: none">• długopisy 3D Banach• foliowe koszulki z białymi kartkami w środku (jako podkładka do druku 3D)• płócienny woreczek• duża kostka do gry



PODSTAWA PROGRAMOWA

Dziecko:

- I.5 uczestniczy w zabawach ruchowych
- II.2 szanuje emocje swoje i innych osób
- III.1 przejawia poczucie własnej wartości jako osoby, wyraża szacunek wobec innych osób i przestrzegając tych wartości, nawiązuje relacje rówieśnicze
- III.8 obdarza uwagą inne dzieci i osoby dorosłe
- III.9 komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne; wyraża swoje oczekiwania społeczne wobec innego dziecka, grupy.
- IV.1 wyraża swoje rozumienie świata
- IV.5 odpowiada na pytania
- IV.8 wykonuje własne eksperymenty graficzne farbą, kredką, ołówkiem, mazakiem itp.
- IV.11 wyraża ekspresję twórczą podczas czynności konstrukcyjnych i zabawy
- IV.19 podejmuje samodzielną aktywność poznawczą poprzez korzystanie z nowoczesnej technologii

JAK PRZYGOTOWAĆ SIĘ DO PROWADZENIA ZAJĘĆ

Przed rozpoczęciem zajęć z dziećmi prowadzący powinien wykonać następujące czynności:

1. Upewnić się, że długopisy zostały naładowane.
2. Wydrukować długopisem około 20–30 różnokolorowych zygzaków (zygzaki nie powinny być zbyt długie).
3. Dostosować kostkę do gry do możliwości grupy (opcjonalnie).
4. Przygotować na sztywnym papierze koła–losy o średnicy minimum 10 cm w różnych kolorach (zgodnych z kolorami wydrukowanych zygzaków i filamentów, którymi będą drukować dzieci).

PRZEBIEG ZAJĘĆ

I. Część wstępna

Dzieci siadają w kole na dywanie. Nauczyciel pokazuje płócienny worek, w którym ma kolorowe zygzaki (wydrukowane długopisem 3D zygzaki i zawijasy z filamentu). Zaprasza dzieci, aby podeszły do nauczyciela, zamknęły oczy i wylosowały jeden zygzak, a następnie nazwały jego kolor. Po skończonej zabawie wylosowane zygzaki wracają do nauczyciela.

I. Część wspólna

1. Jaki to kolor?

Nauczyciel pokazuje dzieciom, jak powstają kolorowe zygzaki i pyta, czy dzieci chciałyby wydrukować swój zygzak długopisem 3D.

Uwaga dla nauczyciela: Materiał do ćwiczeń należy dobrać kolorystycznie do możliwości grupy. Wydrukowane zygzaki nie mogą być zbyt długie.

2. Kolorowe zygzaki

Nauczyciel dzieli dzieci na 6 grup (tyle, ile ma długopisów 3D Banach w walizce).

Każda grupa dostaje jeden długopis 3D i wybrany filament. Dzieci po kolei drukują swoje zygzaki/zawijasy.



Uwaga dla nauczyciela: Przed przystąpieniem do druku, przypomnij dzieciom zasady bezpieczeństwa podczas pracy z długopisem 3D. Jeśli przedszkolaki pracują z długopisem po raz pierwszy, zapoznaj ich z zasadą działania i bezpiecznym użytkowaniem.

Zygzak wydrukowany przez dziecko powinien być prostym elementem powstałym w wyniku kilku pociągnięć długopisem w różnych kierunkach. Uwaga dziecka podczas ćwiczenia powinna skupić się na utrzymaniu długopisu, wypuszczaniu filamentu i poruszaniu długopisem w odpowiednim tempie. Nie chodzi tutaj o wydruk konkretnego kształtu, a jedynie o pierwsze kroki z długopisem 3D.

3. Bystre oczko

Nauczyciel zaprasza dzieci do kręgu na dywanie. Każde dziecko układa swój zygzak w środku koła. Nauczyciel dokłada zygzaki z woreczka i tworzy na środku plątaninę zygzaków. Następnie prezentuje dzieciom zasady zabawy.

Wersja 1:

Chętna osoba rzuca dużą kostką do gry. Odczytuje liczbę, a następnie wyciąga z plątaninki tyle zygzaków, ile wskazała kostka. Dziecko nazywa kolory wybranych zygzaków. Po skończonym ćwiczeniu zygzaki wracają na środek koła i kolejne dziecko powtarza ćwiczenie.

Wersja 2:

Obok zygzaków na środku dywanu nauczyciel układa kolorowe koła–losy białą stroną do góry. Zadaniem dziecka jest najpierw wybrać koło, pokazać pozostałym uczestnikom wylosowany kolor i nazwać go. Następnie dziecko rzuca kostką do gry i odczytuje liczbę. Dalej wyszukuje w plątanince wskazaną liczbę zygzaków w kolorze zgodnym z wylosowanym kołem. Po skończonym ćwiczeniu zygzaki i koła–losy wracają na środek i kolejne dziecko powtarza ćwiczenie.

Uwaga dla nauczyciela: Liczbę oczek na kostce do gry należy dostosować do możliwości grupy (można zakleić ścianki kartką i narysować oczka).

4. Kto pierwszy

Nauczyciel prosi dzieci, aby rozłożyły zygzaki na całym dywanie. Następnie przedszkolaki spacerują po dywanie pomiędzy zygzakami (może to być spacer przy muzyce). W dowolnej chwili nauczyciel podnosi kolorowe koło. Zadaniem dzieci jest jak najszybciej odnaleźć zygzak we wskazanym przez koło kolorze.